

Iktatószám:

5-23-654-3/2020.

Címzett:

**Mártély Községi Önkormányzat
Képviselő-testülete**

Tárgy:

Tájékoztató a 2020-2021-es óvodai
nevelési év indításáról, valamint a 2019-
2020-as nevelési évről

Az anyagot készítette:

**Jogi Iroda – Önkormányzati és
Ügyviteli Csoport, Pótári Mihály Zsolt
ÁMK intézményvezető**

Az anyagot látta:

Előadók:

.....


.....


Irodavezetők

.....


Aljegyző

.....


Jegyző

.....


Véleményezésre megküldve:

Sokszorosításra érkezett:

Napirend kapcsán meghívandó személyek:

Nincs

Az előterjesztés

NYÍLT

ZÁRT

ülésein tárgyalandó*

* a megfelelő rész aláhúzendó



Iktatószám: 5-23-654-3/2020.

Tárgy: Tájékoztató a 2020-2021-es óvodai nevelési év indításáról, valamint a 2019-2020-as nevelési évről

**Mártély Községi Önkormányzat
Képviselő-testületének**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

Mellékelten Önök elé terjesztem a 2020-2021-es óvodai nevelési év indításáról, valamint a 2019-2020-as nevelési évről szóló tájékoztatót.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a tájékoztatót tudomásul venni szíveskedjenek.

Mártély, 2020. október 28.

**Dr. Putz Anita
polgármester**

Mártélyi ÁMK Mártélyi Óvodája

6636. Mártély Petőfi u. 1.

Tel: 06-62-228-035

2020/2021. nevelési évre szóló pedagógiai munkaterve

Érvényes: 2020. szeptember 01 – 2021. augusztus 31.

Készült: 2020. augusztus

Előzetes véleményezési joggal élt a fenntartó munkáltató és az óvoda szülői szervezete

Elfogadta: az óvoda nevelőtestülete 2020. augusztus 30. napán

Bevezető

A munkaterv a Mártélyi ÁMK Mártélyi Óvodája részére készült. Az előzetes szülői és fenntartói igényeknek megfelelően, az óvodába járó gyerekek érdekét elsődlegesen figyelembe véve készült.

Munkaterv megírásának törvényi háttere

Törvények:

- **2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, illetve az e törvényt módosító 2012. évi CXXIV. törvény.**
- **1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások.**
- **2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról.**

Rendeletek:

- **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról**
- **20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.**
- **17/2013.(III.1.) EMMI rendelet A nemzetiségi óvodai nevelésének irányelve és az iskolai oktatásnak irányelve.**
- **363/2012. (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról**
- **A Kormány 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról alapprogramjáról.**

- **48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről. 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről.**

- **28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről**

1.2. A nevelési munkát meghatározó belső szabályozók

- **Helyi Tevékenységközpontú Pedagógiai Program**
- **Éves Munkaterv**
- **SZMSZ**

Személyi feltételeink

Óvodánkban két csoport működik, életkor alapján részben osztott.

Mártélyi ÁMK Mártélyi Óvodája				
Ssz.	A csoport neve	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Margaréta Csoport	nagy-középső	25	15
2.	Micimackó Csoport	kis-középső	25	16
Összesen:				31

Személyi feltételek, felnőtt létszám

A csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka
Margaréta Csoport	2	1
Micimackó Csoport	2	1
Összesen	4	2

Az óvodába a csoportonkénti kettős norma megvalósult.

Tárgyi feltételeink

Korszerűen felújított épülettel rendelkezünk, ebben az évben is megvalósultak a garanciális javítások. Mivel a Covid-19 vírus miatt már március végétől csak ügyeleti jelleggel működtünk, ezért az óvónők és a dajkák a fennmaradó kapacitásukat javításra, felújításra használták. Szinte újra festettük a két csoportszobát. A falakon lévő sérüléseket, repedéseket megjavítottuk, átfestettük, tapétáztuk a lábazatot. Faldekorációkkal díszítettünk. Az anyagi költségeket a szülői munkaközösség állta. Felújítottuk a tároló dobozokat, a javítható játékokat, eszközöket megjavítottuk. Foglalkozáshoz eszközöket készítettünk. A csoportszobák berendezései, a gyermekek testméreteinek többnyire megfelelőek, színviláguk harmonikus. A tárgyi felszerelések, melyeket a gyermekek használnak, számukra hozzáférhető módon, a gyermekek biztonságát figyelembe véve vannak elhelyezve.

Az óvoda épülete, udvara, biztosítja a gyermekek egészségének megőrzését és fejlődését. Az udvari játékok, változatos mozgásformák végzését teszik lehetővé. A játékok egy része javításra szorult. A nyár folyamán apukák segítségével megjavítottuk a fajátékokat, homokágyak készültek a játékok alá. Költségvetésből kicseréltük a homokozóban a homokot. A játékok lefestését egy őszi takarítási napra tervezzük. Az elmúlt évben egy pályázaton 150 000- nyertünk játékra, egy udvari 4 személyes, rugós játékot vásároltunk belőle.

Az udvarunk tágas, megfelelő az árnyékos és napos terület aránya. A füvesített udvarban esztétikus és biztonságos játékok, homokozók, közlekedési eszközök (kerékpár, roller, motor) állnak a gyermekek rendelkezésére. A nevelési év megkezdéséhez az alapvető feltételek biztosítottak.

A nevelési évhez a megfelelő szemléltető eszközök fejlesztése folyamatos pótlása szükséges. Az óvodában internet elérés van kiépítve, évkezdete óta nem elérhető, ezt szükséges megvizsgálni. Az óvodai könyvtár kihelyezett épületben a Mártélyi könyvtár épületében elérhető a pedagógusok számára. Az óvoda helyiségeit előírászerűen takarítjuk, a bútorokat, játékokat, eszközöket fertőtlenítyük folyamatosan egész évben, figyelembe véve az új előírásokat a vírus miatt. Az elhasználdott játékokat, eszközöket a SZMK, Alapítvány, támogatók segítségével, pályázati lehetőséggel igyekszünk pótolni.

Működési terv

A munkaterv a 2020/2021. nevelési év kiemelt feladatait tartalmazza, a további feladatok tekintetében az óvoda helyi pedagógiai programja, valamint az óvoda belső szabályzó dokumentumai az irányadók.

Figyelemmel kísérijük a Covid-19 miatt az új központi előírásokat, ezek esetenként felülírják a házi rendünket és a kialakult szokásrendszerünket.

Az óvoda nyitva tartása

Az intézmény nyitva tartási ideje: napi 11 óra, reggel 6.00 órától 17.00 óráig.

Az óvodát reggeli a munkarend szerint érkező óvodapedagógus/dajka nyitja, és délutáni munkarend szerinti óvodapedagógus/dajka zárja.

Rendezvények esetén a nyitvatartási időtől való eltérést az óvoda vezetője engedélyezi.

A megváltozott Köznevelési törvény előírja, hogy a foglalkozások időtartalmára óvodapedagógusi jelenlét kötelező, a fennmaradó időtartamban az óvodába dolgozó dajkák is vigyázhatnak a gyerekekre. Ennek ellenére igyekszünk, hogy a nyitva tartás egész idejére óvodapedagógus legyen a gyerekekkel.

Szünetek rendje

A szünetek rendje, a tanévhez és miniszteri rendelethez igazodva:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22., a szünet utáni első tanítási nap pedig november 2.

A téli szünet előtt utoljára 2020. december 18-án kell iskolába menni, az első tanítási nap pedig 2021. január 6-a lesz.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31, a szünet utáni első iskolai nap pedig 2021. április 7.

Nyári szünet: 2021. augusztus 1 – 2021. augusztus 31.

A nevelés nélküli munkanapok rendje

A nevelés nélküli munkanapok időpontjáról a faliújságon elhelyezett hirdetményben, és az óvoda honlapján tájékoztatjuk a szülőket legalább hét nappal a zárva tartást megelőzően. Ezeken a napokon az óvoda zárva tart. Szakmai megbeszélésekre, tapasztalatcserékre, pedagógiai programban megfogalmazottak feldolgozására használjuk fel ezeket a napokat.

A nyílt napok

- **Adventi kézműves napok szülőknek**
- **Húsvéti kézműves nap szülőknek**
- **„Nyitott kapuk”- jövődő óvodásoknak**
- **Az óvodai szakmai munka után érdeklődők számára meghirdetett napok az óvodában.**

A Nyílt napokat csak a vírusveszély elmúltával tartjuk meg!

A jelentkezés és a beiratkozás a 2021/22. nevelési évre

Új gyermekek beírása: 2020. áprilisában, és folyamatosan.

Túljelentkezés esetén az intézményvezető szervezi a bizottságot– Nkt. 49. § (2) bek

Beszoktatás

A beszoktatás menete a külön készített beszoktatási terv szerint zajlik. A nevelési év első felében fokozott figyelem mellett a Micimackó csoportba szoktatjuk be új óvodásainkat. A beszoktatás s visszaszoktatás zavartalan menetét a szülőkkal való kiemelt együttműködés teszi lehetővé. A Beszoktatás alatt nagy figyelmet fordítunk a gyerek eddig megélt szokásaira és igyekszünk azokat becsempészni az óvodai életbe. Ebben az évben nem támogatjuk a szülő beszoktatást, csak nagyon rövid ideig, ha szükségesnek látjuk.

Szolgáltatásaink

Logopédiai és fejlesztő foglalkozás

Hetente egyszer, szerdán logopédus foglalkozik délelőtt az érintett gyerekekkel. Egyéni fejlesztés, játékba ágyazott fejlesztés valósul meg az óvodapedagógusok által a szakemberrel előzetes egyeztetés után.

Katolikus hitoktatás: hétfő délelőtt

Óvodapszichológus: kedden délelőtt

Családsegítő: csütörtökön délelőtt

Pedagógiai terv

Feladatok

A 2020-2021-as nevelési évben Helyi Tevékenységközpontú Nevelési Program alapján kívánjuk munkánkat folytatni, amelyet a nevelőtestület támogatott.

Csoportokban folyó munkát egész évben a csoportnaplóban rögzítjük, ez alapján, év végén értékelünk. Fontos a csoportok óvodapedagógusainak maximális együttműködése, egymás munkájának kiegészítése, segítése.

Ünnepek, hagyományok, jeles napok, szakmai napok

AUGUSZTUS

- ***Aug. 31. Nevelési értekezlet/óvodavezető***

- **Aug. 31. Munkatársi értekezlet/óvodavezető**
- **Csoport szobák kialakítása a gyermekek fogadására**

SZEPTEMBER

- **Szeptember 01. Első nevelési nap, ismerkedés az új környezettel/ óvónők**
- **Szeptember 01. - Szeptember 11. Kiscsoportos gyerekek fogadása, beszoktatás megkezdése/ óvónők**
- **Szept. 02. Első szülői értekezlet, megbeszélés/ óvodavezető, óvónők**
- **Szept 02. Óvodai Szmk választás**
- **Szept. 9-10. Nagycsoportosok képesség felmérése, fejlesztés szervezése / Nevelési Tanácsadó munkatársa,/ óvónők**
- **Tanösvényi túrák, kirándulások/óvónők**
- **Kalandpark látogatása/ Nagy-nagy középső csoport/óvónők**
- **Séták a Tisza-parton/óvónők**
- **Logopédiai, hittan, pszichológiai foglalkozások szervezése/,óvónők,**
- **Nyilatkozatok kitöltetése a szülőkkel**
- **Népmese napja/óvónők**

OKTÓBER

- **Zene világnapja alkalmából-óvodai koncert szervezése/óvónők**
- **Állatok világnapja – látogatás egy falusi udvarban, háziállatok”**
- **Október 10. Dióverőnap/óvodavezető, óvónők, SZMK**
- **Idősek napja- műsor?**
- **Október 23. Részvétel a községi megemlékezésen**

NOVEMBER

- **November 11. Márton napi projekt/óvónők**
- **Ősz a Tisza-parton – túra/óvónők**
- **Szülői értekezlet**

DECEMBER

- **Adventi kézműves napok/óvónő**
- **Mikulás várás/óvónők**

- **December 6. (Kedd) Mikulás ünnep/ óvónők**
- **Adventi témahét/óvónők**
- **Karácsonyi ünnep az óvodában/óvónők**
- **Karácsonyi ünnep az időseknél/ nagy-nagyközépső csoport/óvónők**
- **Tornyai János rajzverseny meghirdetése/óvónők**
- **Részvétel a Falukarácsonyon műsorral/nagy-nagyközépső/ óvónők**

JANUÁR

- **Újév köszöntés**
- **Tornyai János rajzverseny szervezése, lebonyolítása/óvónők**
- **Téli tevékenységek, túrák időjárástól függően/vóónők**
- **SZMK megbeszélés/ óvónők**
- **Szülői értekezlet/ óvónők**
- **Tornyai rajzpályázat szervezése**

FEBRUÁR

- **Farsangi témahét /óvónők**
- **Farsang /óvónők**
- **Tornyai rajzpályázat lebonyolítása, zsűrizés, ajándék vásárlás, tárlat előkészítése, ünnepélyes eredményhirdetés**

MÁRCIUS

- **Iskolaérettségi vizsgálatok intézése/nagycsoport/óvónők**
- **Részvétel a községi megemlékezése/ óvónő**
- **Húsvéti kézműves nyílt nap szülőknek**
- **Víz világnapja, március 22.**
- **Húsvéti készülődés/óvodavezető, óvónők**

ÁPRILIS

- **Nyitott kapu – nyílt délelőtt a beiratkozandó gyerekeknek/óvónők**
- **Erdő-mező-víz projekt hetek/óvónők**
- **Föld világnapja, április 22./óvónők**
- **Iskolai beiratkozás/Iskolaigazgató**
- **Szülői értekezlet/ óvodavezető, óvónők**
- **Óvodai beiratkozás/ óvodavezető, óvónők**
- **Egészség hét szervezése, lebonyolítása**

MÁJUS

- **Fényképezés – csoportképek/óvónők**
- **Anyák napi köszöntés/ óvónők**
- **Gyereknapi/közös szervezés az önkormányzattal**
- **Kirándulás**
- **Évzáró**

A tervezett programokat rugalmasan kezeljük, szükség szerint változtatjuk, nyitottak vagyunk az évközben adódó lehetőségekre. Az különböző meghívásoknak eleget teszünk, pl. iskola által szervezett programok.

A Covid-19 miatt sok hagyományos, főleg őszi programot töröltünk, amennyiben lehetséges év közben egyéb programokat is szervezünk.

A programok szervezésében az újonnan alakult Szülői Munkaközösség segít.

Mártélyi ÁMK Mártélyi Óvodája
Éves munkaterv értékelése 2019-2020. nevelési évre
Készítette: Csatlós Pálné

A nevelési évet 2019. szeptember 1-én kezdtük két csoporttal. Az egyik csoportba 21 kis és kis -középső csoportos, másik csoportba 18 középső és nagycsoportos korú gyermek járt. A gyerekek életkor szerint lettek csoportba sorolva. Egy kisgyerek a nagycsoportosok közül év elején külföldre költözött, 2 kisgyerek a kiscsoportba évközben került 2,5 évesen.

A kezdő 39. a záró létszám 40 fő volt.
A 40 főből 5 fő mindszenti lakos volt.

BTM-es /Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási zavarokkal küzdő/ besorolású gyermek egy volt, akit tavasszal felülvizsgáltak és Sajáton nevelésű (SNI) gyermek kategóriába soroltak. A Covid 19 vírus miatt az SNI-s gyermek fejlesztése a tanévben nem kezdődött el, 2020. szeptemberében kapott utazó gyógypedagógust.

A tanév végén 10 nagycsoportos korú gyermek ballagott el, egy nagycsoportos korú gyermek a szülők kezdeményezésére a Nevelési Tanácsadó javaslatára még egy évet óvodába maradt.

Az óvoda 6 órától 17 óráig volt nyitva.

Az iskolai szünetekhez kapcsolódva a téli, nyári szünetben zárva tartottunk, előzetes írásos felmérés alapján. Az őszi szünetben, a szülők kérésére ügyelet volt.

A vírus megjelenésével egy hetet zárva tartottunk márciusban, mert azok a kisgyerekek is betegek lettek, akik kérték az óvodát, majd ügyeleti jelleggel voltunk nyitva, a központi rendelkezések értelmében előbb 5, majd csoportonként 5, tehát 10 gyerekekkel. Óvodába azok a gyermekek jártak, akiknél mindkét szülő dolgozott, egy háztartásban nem lakott vele otthon lévő felnőtt. Május utolsó hetétől teljes létszámmal üzemeltünk. A korábbi 4 hetes leállás, takarítási szünet helyett 2 hetet voltunk zárva. Szinte az összes gyerek igénybe vette az óvodát a nyáron.

Személyi feltételek

Óvodánkban nem valósult meg a kettes norma. 3 óvónő végezte a munkát, majd rövid időre Faddi Gáborné óvodavezető visszajött dolgozni, ez idő alatt 4 óvónő volt, ő tartósan távol volt január óta, Szűcsné Kovács Adrienn szeptembertől dolgozott márciusig az óvodában, majd felmondott, ettől kezdve az ügyelet alatt két óvónő látta el a feladatokat, Csatlós Pálné és Gál Ágnes. Június közepén csatlakozott Molitérusz Judit, ismét 3 óvónő dolgozott a nyáron.

Faddi Gáborné óvodavezető távolléte miatt a vezetési feladatokat Pótári Mihály látta el.
Dajkák: Fürdők Ilona és Pótári Ilona voltak. Ebben az évben a dajkák között elég sok távollét volt, esetenként elég nehéz volt a beosztásuk.
Konyhai kisegítőnk Virágh Emese volt.

Tárgyi feltételek

Szeptemberben teljesen kitakarított, karbantartott óvodában kezdtük a tanévet. Az előírásnak megfelelő szakmai anyagok, eszközök rendelkezésre álltak, a gyerekeknek megfelelő játék és fejlesztő eszköze volt. Sajnos ezek folyamatosan mennek tönkre, de különböző pályázati lehetőségekkel és az SZMK és az Alapítvány segítségével pótoltuk.

Az udvarba egy új játékeszköz került, egy négyes- rugós játék, 180 ezer forint értékben, amire 150 ezer forintot pályázatból nyertünk, a fennmaradó összeget az Alapítvány pótolta.

A vírus megjelenésével fokozott elővigyázatossági szabályokat vezettünk be pl. szeptemberig csak a kapuban vettük át a gyerekeket. Központi előírás szerint a törölközőket lecseréltük papírtörölkőre, ehhez adagolók kerültek felszerelésre. Kézfertőtlenítő szereket szereztünk be, új takarítási rendeket alakítottak ki a dajkák - folyamatos, erősebb fertőtlenítés, még több takarítás, ez időnként elég nagy feladatot rótt rájuk.

Márciustól ügyeleti jelleggel dolgoztunk, kevés gyerekkel, így az akkor dolgozó két óvónő teljesen átfestette egy szülő segítségével a csoportszobák falának a fehér részét, majd falfestmények kerültek fel, több helyen tapéta. Megjavítottuk a javítható játékokat, új tároló dobozokat készítettünk. Az anyagköltséget a Szülői munkaközösség fizette. Az udvarba Szmk-s apuka szervezésében felújításra kerültek a fajjátékok és homokágy került a hinták alá.

Szakmai tevékenység

Teljes tevékenységről csak a vírus megjelenéséig beszélhetünk, ettől kezdve rengeteg program elmaradt.

Munkánkat a Tevékenységközpontú óvodai nevelési programunk, a hagyományaink alapján terveztük.

A nevelési munkánkat többnyire heti projektekre, témákra osztottuk, minden tevékenységet a heti téma köré igyekeztünk szervezni.

Egészséges életmódra nevelés

Kiemelt feladata volt a tanévnek. Mindig is fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek egészségesen éljenek, ezt tanulják, ez legyen a természetes. Bevezettük a szülők segítségével a napi gyümölcsfogyasztást, törekedtünk, arra, hogy minél többet legyenek a gyerekek a szabad levegőn, nem csak a játékot, de több tevékenységet is az udvarra szerveztünk. A fedett terasznak köszönhetően még a legcsapadékosabb időben is kint tudtunk lenni. Efp pályázat segítségével egy egész hetes egészségprojektet valósítottunk meg, már 3. évben, ami sajnos nem áprilisban, a vállalt időszakban történt, csak nyáron. De maximálisan pótoltuk a feladatokat.

Környezeti nevelés

Folyamatosan beszéltünk a környezetünk megismeréséről, óvásáról, főleg a helyi adottságokhoz kapcsolódva. Fontos feladatnak tekintettük a Tisza-part élő és növényvilágának megismerését, megvédését. Lehetőségünk alapján sokszor a foglalkozásainkat külső helyszíneken tartottuk, sokat túráztunk.

Hagyomány az Állatos hét ősszel, egy napon mindenki behozhatta a kedvenc állatát az óvodába. Többször lovas kocsis túrán vettünk részt.

Sajnos itt is a tavaszra tervezett kirándulások elmaradtak.

A sok tevékenység, lehetőség alapján nem is meglepő, hogy az óvodásain nagyon környezettudatosak, az ismereteik ezen a területen a legszembetűnőbbek, nagyon sokat tudnak az őket körül vevő világról.

Matematikai nevelés

Az iskolaelőszítés egyik fő feladatának tekintettük. A heti témához kapcsolódva megkerestük milyen matematikai problémákat vehetünk fel, élethelyzetekhez kapcsolódva, sok eszközzel, rengeteg játékkal jutottunk el év végére oda, hogy büszkék lehetünk, hogy a gyerekeink nagycsoportos korra biztonsággal igazodnak el a számok világában.

Művészeti nevelés

Minden lehetőséget megragadtunk, hogy segítsük a gyerekek élményszerzését, ez által biztosítva a „vizuális látás” fejlődését, a gyerekek önkifejezéséhez, folyamatosan eszközöket, ötleteket biztosítottunk. Fontosnak tartjuk az óvodába a művészeti nevelést, már negyedik éve, hogy megrendeztük Tornyai János rajzversenyünket, előző évek tapasztalatait figyelembe véve az idén csak óvodásoknak hirdettük meg. Téma az Állatok a mesében volt. Ebben az évben az ország több óvodájából, kaptunk alkotásokat. A rajzverseny alkotásait településünkön élő művészeink zsűrizték, az alkotásokból kiállítást rendeztünk, azt ünnepélyes keretek között nyitottuk meg, értékes ajándékokkal jutalmaztuk a gyerekeket, amihez az óvoda alapítványától kaptunk támogatást.

Zenei nevelés

A zenei nevelés anyagát főleg az évszakokhoz és a jeles eseményekhez kapcsoltuk, népi és gyermekdalokat, mondókákat tanultunk.

Hagyományos programunk az óvodai koncert szervezése, amelyben Tatárné Krajcsovics Lilla a segítségünk. Az ő szervezésével eljutottak hozzánk a Liszt Ferenc Ének-Zenei Általános iskola növendékei, különböző hangszerekkel.

Sok dalt, mondókát tanultunk

Irodalmi nevelés

Nagyon fontosnak tartjuk, és kiemelten kezeltük ezt a területet. Minden nap meséltünk, sok új mesét mondtunk a gyerekeknek. A meséket többszöri elmondás után segítettünk dramatizálni, megbeszéltük, feldolgoztuk, lerajzoltuk stb. Az erkölcsi nevelés fontos eszközének tekintettük.

Memóriafejlesztés, irodalmi érzék fejlesztése is cél volt, ezért évszakonként több verset tanultunk, mondókázással a ritmus érzéket fejlesztettük, ami később a szótagolásnál fontos lesz.

Különböző rendezvényeinken igyekeztünk a gyerekek képességeihez választva kis műsorokat bemutatni. Színház bérletet vásároltunk a gyerekeknek Hódmezővásárhelyre.

Részt vettünk az iskola által szervezett Versmondó és Mesemondó versenyeken és a falu könyvtára által szervezett programokon is. pl. színházi előadások

Testi nevelés

A nagy udvarunkon sok lehetőség van a változatos mozgásformákra. Ebben a tanévben ismét lehetőséget kaptunk, hogy használjuk az iskola tornatermét, de rendszeresen alakítottunk ki tornapályákat a teraszon vagy a csoportban is. Előnybe részesítettük a gyerekeknek a szabad, kötetlen mozgás lehetőségét.

Játékos angol oktatás

Pályázati lehetőséget kihasználva, már 3. éve, Gál Ágnes óvónő, akinek ehhez képzettsége van a nagycsoportban heti két alkalommal, foglalkozás keretében angolt tanított. Év közben bevezettük heti egy alkalommal a kiscsoportba is. Tudásukról a gyerekek évvárón adtak ízelítőt.

Kapcsolataink, külső munkatársak

Logopédia

A hódmezővásárhelyi Nevelési tanácsadó munkatársa heti egy délelőtt szervezte a foglalkozásokat a beszédhibás és a részképesség elmaradással küzdő /BTM-es/ gyerekek körében.

Szociális segítő

Bár a szülőknek még mindig új volt és nehezen éltek még a lehetőséggel, de ebben az évben heti egy délelőtt az óvodába fogadó órát tartott a családsegítő munkatárs.

Védőnő

Egy szorosabb, gyümölcsözőbb kapcsolatot alakítottunk ki ebben az évben. Rendszeres volt a különböző egészségügyi szűrés. A szokásos tisztasági szűrés mellett új elemként épült a programunkba a hallásvizsgálat, a látásvizsgálat, vérnyomás mérés. A gyerekek nem csak az évi védőnői szűrésen vettek részt, hanem év közben is, így elég sok problémára időközben fény derült. A védőnővel közösen szerveztük az egészséghetet is.

Hittan

Év elején felmértük a szülők igényeit. Lehetőséget kaptunk a református és a katolikus hitoktatásra is. 10 gyerek kérte a katolikus hitoktatást, ami heti rendszerességgel létre is jött.

Pszichológus

Pályázat keretében ebben a tanévben volt az óvodánknak pszichológusa. Heti egy délelőtt foglalkozott az érintett gyerekekkel. Nagy szükség volt erre, mivel elég sok magatartás probléma adódott a nagycsoportban.

Szülői Munka Közösség:

Segítségével rendeztük meg a hagyományos őszi családi napot a „Dióverőt” A rendezvényen a falu apraja, nagyja részt vett, sok kötetlen program közül választhattak a résztvevők. Közösen szerveztük a másik nagy nyitott rendezvényünket, a Farsangot is.

A két rendezvény segítségével tudtuk az óvodában meglepni a gyerekeket mikulás csomaggal, a karácsonyfa alá ezek bevételéből került játék.

Gondozási központ

Ebben az évben többször ellátogattunk a Gondozási központba, hogy együtt játszunk, verseljünk a nagymamákkal, nagyapákkal. Idősek napi ünnepükön műsorral leptük meg őket. Ebben az évben a Dióverőt és a Farsangot is közösen rendeztük. Fontosnak tartjuk a két korosztály kapcsolatát.

Iskola

Több közös programot szerveztünk, jónak találjuk, hogy óvodásaink ismerjék az iskola épületét, a tanítókat. Mentünk tornázni, verselni, mesélni, játszani hozzájuk.

Alapítvány

Az alapítvány folyamatosan kihasználja az adó 1 százalékát, elég sok szülő, aki gondol ránk.